

1º

PLAN DE APRENDIZAJE EN CASA, POR GRUPO

<https://materialeducativo.org/>

PARA PRIMER GRADO DE PRIMARIA

&

<https://materialeseducativos.mx/>

SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL

EJEMPLO Plan de trabajo para el grupo 1º

Día	Asignatura	Aprendizaje Esperado	Actividad o recurso
20 de abril	Español	Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.	Vamos a trabajar con los nombres propios. El alumno en una hoja de su cuaderno deberá escribir los nombres propios que sepa. Abrir su libro de texto de español en la página 149. Con ayuda del padre de familia o tutor el alumno deberá identificar las palabras que inician con mayúscula y las deberá encerrar con un color. El padre de familia deberá explicar al alumno que, además de los nombres propios, se escriben con mayúscula las palabras al inicio de un texto y después de un punto. Leer un fragmento que elijan de su libro de lecturas y buscarán en él palabras con mayúscula. El alumno escribirá las palabras en su cuaderno. Para finalizar realizar la hoja del nexo 1. https://materialeducativo.org/material-didactico-del-primer-grado-del-tercer-trimestre-de-los-meses-abril-mayo-y-junio-del-ciclo-escolar-2019-2020/ Página 2.
20 de abril	Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Para esta actividad se necesita crear algunas fichas de diferentes colores, pueden ser fichas impresas o coloreadas. Para poder trabajar con las unidades y decenas (azules = unidades; rojas = decenas; amarillas =centenas). El padre de familia o algún familiar debe mencionar cantidades para que el alumno las formen con sus fichas. Realizar las siguientes preguntas al alumno: ¿cuántas fichas rojas necesito para completar el valor de una amarilla?, ¿con cuántas fichas azules completo el valor de una amarilla?, ¿qué es más, 1 ficha amarilla o 90 azules?, ¿qué es más, una ficha amarilla o diez rojas? El alumnos con la ayuda de algún familiar responderá la actividad 1 de la página 144 del libro de texto, consistente en hacer cálculos con decenas y unidades. Encontrarán diferentes maneras de juntar 38 y 87 plantas, utilizando decenas y unidades. Libro de texto. pág. 144.

			<p>Comentarán cómo es posible saber cuántas cajas de 10 se necesitan para juntar diferentes cantidades.</p> <p>Resolverá el siguiente problema: Patricia compró 37 plantas y Rocío 53, ¿cuántas juntaron entre las 2? Un paso más, pág. 144 de su libro de matemáticas.</p> <p>Para finalizar utilizar el material interactivo página 10.</p> <p>https://materialeducativo.org/material-interactivo-del-primer-grado-del-mes-de-abril-para-el-ciclo-escolar-2019-2020/</p>
21 de abril	Español	<p>Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.</p>	<p>En familia jugar a “veo, veo”. Seleccionaré un objeto para que los niños traten de adivinar de qué se trata mediante preguntas sobre sus características. Podré apoyarlos iniciando con algunas características generales como “veo una cosa grande y redonda de color verde”.</p> <p>Algún familiar deberá explicar al alumno que una descripción consiste en relatar cómo es un objeto o persona mencionando sus características. Mencionarán un ejemplo describiendo a algún familiar.</p> <p>Leer las descripciones del libro de texto y contestarán las preguntas correspondientes. Páginas 150 y 152.</p> <p>Describirá de manera oral a varios familiares.</p>
21 de abril	Matemáticas	<p>Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.</p> <p>Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.</p> <p>Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10.</p>	<p>Seguiremos utilizando las fichas.</p> <p>Pedir al alumno que escriba en su cuaderno diferentes números; pedir al alumno que diga su nombre en voz alta e identifiquen cuál es el mayor y cuál el menor, posteriormente preguntar al alumno cuántas fichas azules (unidades) y rojas (decenas) se necesitan para formar cada uno.</p> <p>Proporcionar al alumno una caja o bolsa de sorpresas con fichas rojas y azules, equivalentes a los valores ya mencionados. Deberán contarlas, analizarán cuántas tienen de cada valor y, de ser posible, la cantidad total de puntos que tienen por todas.</p> <p>Con sus fichas, resolverán la actividad de la página 145 del libro de texto.</p> <p>Comentarán cuántas fichas azules deben intercambiarse por una roja y realizarán este intercambio con sus propias fichas.</p> <p>Trabajando padre de familia y alumno analizarán cuántas fichas rojas pueden obtener si las intercambias por las azules que tienen entre los 2. Un paso más, libro de texto pág. 145.</p>
21 de abril	Conocimiento Del Medio	<p>Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.</p>	<p>En su cuaderno, escribirán e ilustrarán los acuerdos que tienen en su familia. Socializarán y harán comentarios al respecto.</p> <p>Leerán las situaciones presentadas en la lección “Los acuerdos cambian” y comentarán qué acuerdos se requieren en cada caso. L.T. pág. 123.</p> <p>Después de escuchar las opiniones, escribirán en el apartado correspondiente. L.T. pág. 123.</p>

		Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.	Retomando los acuerdos de su casa, reflexionarán en qué situaciones podrían cambiarse y por qué.
22 de abril	Español	Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.	Para reforzar los aprendidos de las descripciones vamos a trabajar con el nexo 2 y 3. https://materiaeducativo.org/material-didactico-del-primer-grado-del-tercer-trimestre-de-los-meses-abril-mayo-y-junio-del-ciclo-escolar-2019-2020/ Página 3 y 4 del cuadernillo. Leer las instrucciones y si es necesario apoyar al alumno en la realización de las actividades.
22 de abril	Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100. Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10.	En su cuaderno, realizarán un ejercicio consistente en dibujar la cantidad de fichas rojas y azules que necesitan para formar números escritos por el padre de familia o algún familiar que apoye al alumno. Por ejemplo: 24 = Resolver las actividades de la lección 3 del libro de texto, donde tendrán que descomponer números en decenas y unidades de diferentes maneras, utilizando las fichas como material de apoyo. Libro de texto pág. 146. Utilizar el material interactivo del primer grado página 11. https://materiaeducativo.org/material-interactivo-del-primer-grado-del-mes-de-abril-para-el-ciclo-escolar-2019-2020/ Plantear las siguientes preguntas: ¿qué número se forma con 12 fichas rojas y 23 azules?, ¿cuál con 5 fichas rojas y 34 azules?, ¿qué es más, 7 fichas rojas o 74 azules? Un paso más, pág. 146.
23 de abril	Español	Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.	Solicitar al alumno que realice descripciones orales de objetos de la casa, después escribirá algunas de sus características en el cuaderno. Repartir al alumno una tarjeta con el nombre de un familiar, en parejas con algún familiar jugar a “adivina quién es” sin mostrar la tarjeta. Cada niño deberá hacer preguntas para adivinar qué nombre tiene. Repetirán la dinámica cambiando de tarjetas. Dibujarán a uno de los familiares cuyo nombre adivinaron, procurando plasmar muchas de sus características. <i>Nota: Elaborar tarjetas pequeñas con el nombre de familiares.</i>
23 de abril	Matemáticas	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.	Jugarán a “¡Vamos a contar!”. El alumno comienza con un número y toca a algún familiar, quien deberá decir el número que sigue y así sucesivamente hasta que entre todos logren contar hasta 100. Libro de texto pág. 147.

		Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10.	<p>Repetirán la dinámica, pero con diferentes formas de conteo: de 100 hasta 0, de 10 en 10 hasta 100, desde 100 hacia atrás contando de 10 en 10, de 2 en 2, etc. Analizarán el tablero con los números hasta 100 y pintarán de diferentes colores los resultantes de contar de 10 en 10, de 5 en 5 y de 2 en 2. Libro de texto Pág. 148.</p> <p>Utilizar el material interactivo del primer grado página 12. https://materialeducativo.org/material-interactivo-del-primer-grado-del-mes-de-abril-para-el-ciclo-escolar-2019-2020/</p>
23 de abril	Conocimiento Del Medio	<p>Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.</p> <p>Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.</p>	<p>Colocar tarjetas en la pared con acuerdos y los beneficios al ser cumplidos. Pegarlas desordenadas para que los niños las relacionen. Por ejemplo:</p> <p>Ordenar mis juguetes al terminar de jugar No tendrá hambre y podrá jugar con él. Mi habitación estará ordenada y así colaboraré con mi familia en los deberes de la casa Cumpliré con mi responsabilidad y obtendré buenas calificaciones Alimentar al perro Realizar mi tarea antes de salir a jugar</p> <p>Leerán la situación de la página 124 del libro de texto y delimitarán qué responsabilidades implica tener una mascota y qué acuerdos se pueden tomar para ello.</p> <p>Observar la imagen de la página 125 del libro de texto y compararán con la de la página 118. Identificar las diferencias y comentarán por qué ahora Jesús se siente mejor; además contestarán las preguntas relacionadas a los acuerdos que siguió. Analizarán la microhistoria desarrollada de la página 118 a la 125 del libro de texto. Identificarán cómo colabora el niño en su casa y comentarán qué acuerdos debió haber tomado con su familia.</p> <p>Utilizaré el material interactivo de primer grado página 23. https://materialeducativo.org/material-interactivo-del-primer-grado-del-mes-de-abril-para-el-ciclo-escolar-2019-2020/</p>
24 de abril	Español	Escucha la lectura de cuentos infantiles.	<p>Escribirán el título “Muchachita del bosque” en el cuaderno y harán comentarios con base en las siguientes preguntas: ¿quién será?, ¿conocen alguna niña que haya ido al bosque?, ¿a qué cuento les recuerda?, ¿qué creen que va a pasar en esta historia?</p> <p>Anotarán algunas de estas predicciones en su cuaderno</p>

			<p>Leerán el cuento haciendo pausas en lugares estratégicos para que los alumnos hagan predicciones e inferencias. Pág.152 de su libro de texto.</p> <p>Compararán si las predicciones que realizaron al principio coinciden con lo que en realidad pasó.</p> <p>Comentarán cómo es caperucita en esta versión del cuento y cómo son los lobos.</p> <p>Escribirán en el cuaderno algunas características de los personajes.</p> <p>Harán una ilustración alusiva a la historia.</p>
24de abril	Matemáticas	<p>Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.</p> <p>Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.</p> <p>Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10.</p>	<p>Pegar en alguna pared de la casa dos juegos de tarjetas con los números del 0 al 9. El alumno, pasará a formar un número mencionado por el padre de familia, si lo consigue ganará un punto.</p> <p>Colocar las tarjetas de decenas con los números hacia arriba. El alumno tomara tarjetas hasta completar 4. Posteriormente sumarán los puntos, y ganara si junta 100.</p> <p>Jugarán de nuevo con la ayuda de un familiar, pero tomando solamente 2 o 3 tarjetas.</p> <p>Escribirá en el cuaderno 10 sumas diferentes cuyo resultado sea 100. Un paso más, libro de texto pág. 152.</p> <p>Utilizaré el material interactivo del primer grado página 14. https://materiaeducativo.org/material-interactivo-del-primer-grado-del-mes-de-abril-para-el-ciclo-escolar-2019-2020/</p>
<p>Apoyarse con los siguientes enlaces para complementar las actividades:</p> <p>https://materiaeducativo.org/material-interactivo-del-primer-grado-del-mes-de-abril-para-el-ciclo-escolar-2019-2020/</p> <p>https://materiaeducativo.org/material-didactico-del-primer-grado-del-tercer-trimestre-de-los-meses-abril-mayo-y-junio-del-ciclo-escolar-2019-2020/</p>			

Material Gratuito Exclusivo De:

<https://materialeducativo.org/>

Prohibido compartir este archivo en grupos o alojarlos en páginas webs sin autorización de los autores.

Compartan el link o enlace oficial.

¡Muchas Gracias!

Material Elaborado Por:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

